



**MESTSKÁ ČASŤ BRATISLAVA - KARLOVA VES**  
**Nám. sv. Františka 8, 842 62 Bratislava 4**

---

Správa  
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti za  
školský rok: 2015/2016

Materská škola Suchohradská 3, 841 04 Bratislava

Predkladá:  
PhDr. Oľga Mitrová  
riaditeľka MŠ Suchohradská 3

**Základné identifikačné údaje o škole:**

<b>Názov školy:</b>	Materská škola
<b>Adresa školy:</b>	Suchohradská 3, 841 04 Bratislava
<b>Telefónne číslo:</b>	02/654 25 229
<b>Fax:</b>	
<b>Internetová adresa:</b>	www.skolka.pyton.sk
<b>E-mailová adresa:</b>	<a href="mailto:ms.suchohradska@gmail.com">ms.suchohradska@gmail.com</a>
<b>Zriaďovateľ:</b>	Mestská časť Bratislava – Karlova Ves, Nám. sv. Františka 8, 842 62 Bratislava 4

**Vedúci zamestnanci školy**

<b>Funkcia</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
riaditeľ/ka	PhDr. Oľga Mitrová
vedúca ŠJ	Mgr. Alica Gašparovičová

**Údaje o rade školy**

Rada školy pri MŠ Suchohradská č.3 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa:24.3.2008. Funkčné obdobie začalo dňom: 18.09.2012 na obdobie 4 rokov.

**Členovia rady školy**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený (delegovaný) za</b>
	p. Karol Hanko	predseda	rodičov
	p. Anna Kubíková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
	p. Zuzana Gieci	tajomník	rodičov
	p. Nadežda Maláriková	člen	pedagogických zamestnancov
	p. Gabriela Kobelárová	člen	nepedagogických zamestnancov
	p. Ľudmila Smolárová	člen	rodičov

	PhDr. Marta Šikrová	člen	zriaďovateľ
	Mgr. Ján Horecký	člen	zriaďovateľ
	Mgr. Peter Zajac	člen	zriaďovateľ

### Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2015/2016

- Počet zasadnutí RŠ: 3

- Voľba predsedu nakoľko boli doplňujúce voľby do RŠ

- Prerokovanie Správy o výsledkoch za školský rok 2014/15

- Realizácia opravy terás:

Za projekt: Naša škôlka náš kraj : získala MŠ dotáciu 5 500 € pre zriaďovateľa na opravu terás v MŠ, situácia s realizovaním opravy

- Kritéria prijímania detí do MŠ

- Rôzne aktuálne otázky súvisiace s výchovno-vzdelávacou činnosťou MŠ

- Zveľaďovanie priestorov MŠ, spolupráca s dobrovoľníkmi so spol. Dell, a pod.

### Údaje o počte detí za školský rok: 2015/2016

Stav detí k 15. 9. 2015						Stav detí k 31. 8. 2016					
Trieda	Počet detí celkom	Z toho				Trieda	Počet detí celkom	Z toho			
		Do 3 rokov	5 roč.	ŠVVP	OŠD			Do 3 rokov	5 roč.	ŠVVP	OŠD
1.	22					1.	22				
2.	22					2.	22				
3.	22		16			3.	22		16		
4.	20		20		3	4.	20		20		
5.						5.					
6.						6.					
7.						7.					
Spolu	86		36		3	Spolu	86		86		

ŠVVP – deti so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami

OŠD – odložená povinná školská dochádzka

### Počet detí k 31. 08. 2016

Zostávajúcich z min. šk. r.	50
Prijatých do MŠ	34
Neprijatých do MŠ	

Odchádzajúcich do ZŠ: 5.roč.	33
Odložená škol. dochádzka	3

### Počet detí z iných MČ

Počet detí					Spolu
Dúbravka	Staré mesto	Lamač	Dev. N. Ves	Iné(uviest')	
3					3

### Dochádzka detí v školskom roku 2015/2016

mesiac	1. tr.	2. tr.	3. tr.	4. tr.	5. tr.	6. tr.	7. tr.	Ø	%
September	12,85	13,45	17,85	13,25				57,40	66,74
Október	12,57	17,25	16,35	13,15				59,32	68,97
November	14,63	14,74	17,15	18,50				65,02	75,60
December	13,86	14,93	15,22	12,29				56,30	65,46
Január	15,46	14,80	17,86	13,30				53,87	62,63
Február	9,37	13,93	15,81	12,25				51,36	57,72
Marec	17,00	16,57	16,87	16,70				67,14	78,06
Apríl	16,50	14,62	19,14	12,25				62,51	72,68
Máj	16,77	17,36	17,81	15,36				67,30	78,25
Jún	16,66	17,83	16,53	14,26				65,28	75,90
Júl	-	-	-					-	-
august	-	-	-					-	-
<b>Priemer :</b>	14,56	15,54	17,05	14,13				<b>60,55</b>	<b>70,40</b>

## Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov

(údaje k júnu 2016)

<b>Zamestnanci MŠ spolu</b>	10
Z toho pedagogickí:	8
- kvalifikovaní	8
- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho nepedagogickí:	
- školský psychológ *	-
- špeciálny pedagóg *	-
- upratovačky	2
- ostatní (ekonóm, mzdár, atď.)	-
<b>Zamestnanci ŠK a ŠJ spolu</b>	3
<b>Spolu počet zamestnancov MŠ + ŠK a ŠJ</b>	13
<b>Z celkového počtu zamestnancov počet pedagogických</b>	8

### Odbornosť vyučovania v školskom roku 2015/2016

	k 15. 9. 2015	k 31. 8. 2016
<b>Celkový počet pedagógov</b>	8	8
<b>Počet odborne vyučujúcich</b>	8	8
<b>Počet neodborne vyučujúcich</b>	0	0

### Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2015/2016

P.č.	Meno a priezvisko	Forma vzdelávania	Priebeh vzdelávania*	Poznámky
1.	PhDr.Oľga Mitrová	II. atestácia	ukončené	
2.	Anna Kubíková	Vzdelávanie k Inovovanému ŠVP	jednorazové	

3.	Simona Srnková	Vzdelávanie k Inovovanému ŠVP	jednorazové	
4.	Všetci zamestnanci	Štúdium ŠVP a iné	priebežné	
5.				

(\*začalo, pokračuje, ukončené v uvedenom školskom roku)

### Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované MŠ	Aktivity, do ktorých sa MŠ zapojila
Tvorivé dielne rodičia a deti: Vianočné kúzla	Vystúpenie pre seniorov: október
Slávnosti pre rodičov 2 Deň pre matky, Deň otcov	Vystúpenie pre Seniorov: Deň matiek
Doplňkové aktivity: výlety 2	
Spoločné školské akcie: Deň športu, Dni zdravej výživy, Koncerty 3x, Fašiangová zábava, Enviromentálne dni: napr. Deň vody Úprava areálu MŠ	
Otvorené hodiny pre rodičov: Záverečná hodina korčuľovania, lyžovania, Plávania. Záverečná hodina z Anglického jazyka	

### Projekty, do ktorých je škola zapojená:

Materská škola realizuje interné projekty. Samotná výchovno – vzdelávacia činnosť sa realizuje formou mesačných projektov, ktoré sú rozdelené na týždenné projekty.

Mesačné projekty obsahové celky sú zamerané na realizáciu Školského vzdelávacieho programu Svetom okolo nás, preto ich obsah je zameraný na to, aby deti poznali hlavne svet, ktorý ich obklopuje, aby sa vedeli v ňom orientovať a aby boli pripravené na to, čo ich čaká po odchode z MŠ a to je vstup do MŠ.

Obsah vzdelávania teda obsahové štandardy a ciele teda výkonové štandardy projektov sa realizujú hlavne formou hry v edukačných aktivitách.

Niektoré projekty sú dlhodobé a realizujú sa prostredníctvom viacerých kratších projektov.

Sú to:

<b>Názov projektu</b>	<b>Termín začatia realizácie projektu</b>	<b>Termín ukončenia realizácie projektu</b>	<b>Výsledky</b>
V zdravom tele zdravý škôlkár.	október	pretrváva celý školský rok	Cieľavedomá výchova detí k zdravému životnému štýlu. Zlepšenie povedomia o konzumácii zdravých potravín u detí
Šport nás baví	november	jún	Realizovanie kurzov korčuľovania, lyžovania, plávania pre deti 5-6 r. športové podujatia v rámci MŠ pre všetky deti MŠ Dni športu MDD formou športových hier a výletu do prírody
Voda živá	september	pretrváva celý školský rok	V MŠ všetky deti pijú výlučne čistú vodu bez sladidiel Deň vody, marec: k svetovému Dňu vody
Tajomstvo stromu	október	jún	Enviromentálna tématika. Deň zeme, školská akcia k Svetovému Dňu zeme apríl

Múdre hlavičky	september	jún	Využívanie informačno - komunikačných technológií v MŠ: interaktívnej tabule a pod. primerane veku. Používanie IKT nenahrádza výchovno-vzdelávací proces.
----------------	-----------	-----	--

## Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Inšpekčná činnosť v materskej škole nebola v školskom roku 2015/2016 nebola vykonaná.

## Priestorové a materiálo-technické podmienky školy

- Zodpovedajú výchovno– vzdelávacím potrebám MŠ.
- Modernizovanie je priebežné, podľa finančných možností.

V školskom roku 2015/2016 sa podarilo:

- V MŠ sme sa zamerali na doplnenie **pomôcok na tvorivú dramatikú**, zakúpili sa 2 paravány na divadlo, súbor maňušiek a kostýmy na dramatizáciu rozprávok.
- Inovovali sa učebné **pomôcky na pohybové a relaxačné činnosti**: lavičky a žinenky.
- Doplnili sa **pomôcky na dopravnú výchovu**: kolobežky.
- Zakúpili sa **dve rádia** s CD a USB prehrávačom do 2. a 4. Tr.
- Doplnili sa ľahkoovládateľné hudobné nástroje: **Orffov inštrumentár**, kompletný pre 2 triedy.
- Zlepšujeme systém **voľného kreslenia detí a to do zošitov**, čo má za cieľ: učiť deti šetriť papierom, tvoriť súbor obrázkov využiteľných aj na pedagogickú diagnostiku.
- Všetkým **predškólakom sa zaplatil plavecký výcvik**.
- Kompletne sa **vymenili riady t.j taniere, šálky a poháre pre deti na stolovanie** priebežne sa **doplňali hygienické a čistiace** prostriedky na prevádzku MŠ a ŠJ pri MŠ.



- Zakúpil sa **materiál na maľovanie plota** a postupne sa natieral úplne sa natrelo zábradlie a mreže na terase 1. Triedy.
- Odstránili sa nebezpečné hojdačky na školskom dvore z pieskoviska.
- **vymaľovali sa 2 miestnosti** a to práčovňa a zborovňa
- **zariadila sa zborovňa** s novým stolom, tabuľov na oznamy, a novým kobercom
- zakúpili sa vysávač a parný čistič

**Vyššie uvedené vybavenie pomôcky a materiál sa nám podarilo zariadiť z prostriedkov poplatkov od rodičov, z úhrady poplatkov od štátu na predškolákov.**

- Kompletne sa opravili 2 terasy z projektu: Naša škôlka, náš kraj.
- Obnovil sa celý múrik na školskom dvore z prostriedkov RZ 2%

## **Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Správa o hospodárení v roku 2015 využitie poplatkov od rodičov**

---

Príjem z poplatkov v roku:2015: 8 412 ,00 €

<b>Výdavky hradené z poplatkov:</b>	
Edukačné pomôcky a hračky	Doplňovanie lekárničiek
Poštové služby	Deratizácia
Čistiace a hygienické potreby ŠJ pri MŠ	Poplatky banke za účet MŠ aj ŠJ
Potreby na zabezpečenie prevádzky napr. vysávač.	Pracovný odev a obuv ŠJ 3 osoby: kuchárky
Kancelárske potreby	Pracovný odev a obuv prevádzkoví zamestnanci MŠ: 2 osoby školníčka a upratovačka
Materiál na výtvarnú a pracovnú výchovu	Riady : taniere, šálky, poháre pre deti celej MŠ
Nábytok a potreby na zariadenie učiteľskej zborovne	Potreby na maľovanie plota a mreží
Drobný materiál pre MŠ a ŠJ	Maľovanie vnútorných priestorov MŠ: zborovne a práčovne
Detské knihy a časopisy, pracovné zošity	
Odborné knihy a časopisy	
Tlačivá	

Materiál na výsadbu zelene	
----------------------------	--

**Finančne nákladné záležitosti v materiálo technickej oblasti**, ktoré je potrebné vyriešiť sú:

- oprava fasády a vandalmi popísaných stien  
zostáva vyriešiť
- výmena dlaždíc za protišmykové na terasách: 1 zostáva vyriešiť pred 3. triedou
- odstránenie závady na terase pri ŠJ, ktorá je prepadnutá a stojí tam po dažďoch voda  
zostáva vyriešiť

**Ďalšie úlohy v materiálo – technickej oblasti** , ktoré je potrebné v budúcnosti zabezpečiť:

- maľovanie herní, spální, šatní
- maľovanie plota
- dopĺňanie hračiek
- doplnenie 2 CD prehrávačov
- výmena záclon
- výmena osvetlovacích telies v šatniach
- výmena podlahy v 1. triede – herňa a spálňa
- výmena koberca v 4. Triede
- doplnenie posteľného prádla a výmena diek za paplóny v 1. Tr.
- vytvorenie nového odkladacieho priestoru na prádlo v pracovni napr. zakúpením novej skrine
- nábytok 3. Trieda revitalizovať alebo vymeniť
- zhotovenie nových krytov na radiátory
- vymaľovanie ďalších skladových priestorov
- výmena stola v jedálni na stolovanie pre zamestnancov
- priebežné dopĺňanie materiálu na výtvarné a pracovné činnosti detí
- priebežné dopĺňanie hygienických potrieb a čistiacich prostriedkov

### **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na šk. rok 2015/2016 a vyhodnotenie jeho plnenia**

Cieľom bolo: zabezpečiť kvalitné predprimárne vzdelávanie detí

Konkrétne:

- zdravie a bezpečnosť detí dobrou starostlivosťou o deti

- kvalitnú prípravu na vstup do základnej školy
- pohybové aktivity zlepšiť a doplniť o nové aktivity Dni športu
- emocionálne zaujímavý pobyt
- rozvíjať rečové schopnosti detí kladením dôrazu na tvorivú dramatikú a iné aktivity
- podporiť rozvíjanie hudobných zručností detí

Pri dosahovaní plnenia cieľa sme mali v prvom rade na zreteli každodennú výchovno-vzdelávaciu činnosť, ktorú vykonávali pedagógovia cieľavedome a zodpovedne.

Predprimárne vzdelávanie detí sa realizovalo podľa ŠTVP a Školského vzdelávacieho programu Svetom okolo nás.

MŠ realizovala výchovno-vzdelávaciu činnosť podľa Učebných osnov školského vzdelávacieho programu Svetom okolo nás.

Ich realizovanie sa uskutočňuje formou projektov Uvedené v časti: Projekty do ktorých sa MŠ zapojila str.5

Tieto projekty dopĺňajú doplnkové aktivity, ktoré pomáhajú plniť špecifické ciele výchovy a vzdelávania.

Pre doplnenie uvádzam zapojenie predškolákov do doplnkových aktivít:

Realizácia športových aktivít detí 5 -6 ročné.

korčuľovanie	lyžovanie	plávanie
23 detí	26	36

Realizácia týchto športových výcvikov nebola na úkor výchovno vzdelávacej činnosti.

Ostatné doplnkové aktivity, ktoré dopĺňajú ŠkVP sa realizovali s počtom prítomných detí.

Na doplnenie aktivít MŠ sa realizoval Anglický jazyk výhradne formou oboznamovania s cudzím jazykom 2 krát do týždňa s počtom prihlásených detí:

2.trieda	3.trieda	4.trieda
20 detí	22 detí	15 detí

## Ďalšie informácie

### Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

Usporiadanie činností detí materskej školy je v súlade s biologickými požiadavkami. V materskej škole je zabezpečené striedanie hrových a riadených činností, ako aj striedanie aktivity a odpočinku. Usporiadanie denných činností je rámcové. Denne sa zabezpečuje dostatok hrových činností, edukačných aktivít, pobytu detí vonku. V dennom poriadku sú časovo pevne stanovené činnosti zabezpečujúce životosprávu. Presný rozpis stolovania detí a čas stanovený na pobyt detí vonku a čas odpočinku je základom pre zdravý vývoj detí v materskej škole.

V materskej škole je dobrá starostlivosť o exteriér a interiér zabezpečená zamestnancami MŠ.

Postupne a priebežne sa inovuje zariadenie MŠ novým a kvalitným interiérovým vybavením.

Priebežne sa MŠ vymieňajú hračky, ktorých životnosť je často veľmi krátka. Snažíme sa o zabezpečenie kvalitných a práve preto nie lacných hračiek a edukačných pomôcok.

V materskej škole stále stúpa spotreba výtvarného materiálu. Výtvarná činnosť v MŠ nie je dôležitá len pre výsledok ale hlavne pre samotný proces, počas ktorého sa rozvíjajú kompetencie nielen perceptuálno- motorické, ale aj kognitívne, sociálne a osobnostné.

Dbáme na to, aby bolo materiálu na tieto činnosti dostatok.

V materskej škole sme zrealizovali Vianoce s bábkou, čo spočívalo v tom, že všetky darčeky boli bábky, deti ich dostali domov od RZ a aj v MŠ sa triedy doplnili o nové kvalitné pomôcky bábkové divadlá.

**Zabezpečiť materiálne vybavenie MŠ nie je jednoduchá záležitosť. Okrem iných vecí nám sťažuje dopĺňanie materiálu dlhotrvajúce podpisovanie objednávok a prehodnocovanie či objednáme naozaj finančne výhodný tovar.** Tento proces je zdĺhavý a namáhavý, nakoľko v cenách sú malé rozdiely a porovnanie cien a hľadanie najlacnejšieho tovaru je na úkor hlavných riadiacich činností.

MŠ naplánovala maľovanie priestorov pre deti hlavne herní. Peniaze boli cielene naštrené. Chceli sme využiť na maľovanie dvojmesačné zatvorenie MŠ. MÚ pozastavil našu iniciatívu maľovať a neschválil objednávku napriek trom predloženým dodávateľom a neponúkol inú alternatívu.

Vždy sme sa v materskej škole správali veľmi zodpovedne k finančným prostriedkom a snažíme sa aby deti mali všetko potrebné na výchovno –vzdelávaciu činnosť. Samozrejme to súvisí aj s tým, aby pani učiteľky mali dostatok edukačných pomôcok a mohli svoju prácu realizovať dobre.

**Vytvorenie dobrých podmienok pre deti je naozaj dôležité,** preto máme pocit, že sa týmto zdĺhavým procesom od vytvorenia objednávky po podpis objednávky na MÚ a následne objednanie tovaru od schváleného dodávateľa po nákup sa tento proces sťažuje,

komplikuje, čo pociťujeme ako nedôveru voči nám. Keď sa obzrieme späť, v materskej škole sa dokázalo vymeniť takmer celé zariadenie pre deti, rekonštruovať všetky umývarne, zariadiť novootvorenú triedu a to všetko bez sponzorov iba s premysleným a šetrným správaním sa k poplatkom od rodičov.

K tomuto samozrejme prispievala možnosť získať 2% do Občianskeho združenia od r 2000.

### **Voľnočasové aktivity školy:**

Všetci pedagogickí zamestnanci sa vo voľnom čase venovali samovzdelávaniu, výsledky ktorého realizovali v praxi.

Tento školský rok pedagogickí zamestnanci absolvovali inovačné vzdelávacie programy v MPC v Bratislave: vyššie uvedené, podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania.

Pani učiteľky si vymieňali svoje odborné vedomosti na zasadnutí Metodického združenia pod vedením pani učiteľky Malárikovej.

Pani učiteľky Hanka Dráfyová a Simona Srnková a Anna Kubíková zabezpečili odbornú pedagogickú prax pre študentky PF UK v Bratislave v dvoch semestroch.

Pani učiteľky v 1. triede, pani Beáta Bangová a Vlasta Chromeková pokračovali v práci s deťmi v novej triede a oceňujem ich prácu s malými deťmi, s ktorými je naozaj veľa hlavne v období adaptácie. Prácu sťažuje nástup detí už počas rozbehnutého školského roka.

Riaditeľka MŠ aj v tomto školskom roku vo svojom voľnom čase informovala rodičov o aktivitách poriadaných v MŠ posielaním oznamov priamo na mailové skupiny.

Riaditeľka MŠ začala v spolupráci s odborníkom pracovať na zmene internetovej stránky. Internetová stránka bola obnovená a postupne sa budú dopĺňať informácie.

Všetky pani učiteľky nacvičili s deťmi program pre rodičov na Vianočné kúzla: december, na vystúpenie Povedz mama a slnko zrazu žiari: máj a Deň otcov: jún. Programy pre rodičov vyvrcholili naozaj veľmi kvalitným vystúpením na Deň otcov mesiaci jún.

### **Inovovali sme doplnkové aktivity.**

Tradičný fašiangový karneval sme nahradili fašiangovou zábavou na ktorú si deti samé vyrobili masky.

Na zlepšenie hudobných činností sme v MŠ do programu zakomponovali 3 hudobné programy teda koncerty, ktoré deťom umožnili zážitky z hudobnej oblasti.

Na MDD sme zorganizovali výlet na Kačín, kam riad. MŠ získala povolenie Mestských lesov na vjazd autobusu, aby deti mohli navštíviť toto krásne miesto. Výletu sa zúčastnili aj pracovníčky ŠJ a deťom tu hygienicky nezávadným spôsobom podali aj obed.

Oddych už bol zabezpečený v MŠ.

### **Spolupráca s rodičmi:**

- odborná metodicko –pedagogická poradenská činnosť pre rodičov
- návšteva otvorených hodín pre rodičov ako pracujeme s deťmi:  
výsledky prezentované na slávnostiach v MŠ  
anglický jazyk  
športové aktivity
- športové aktivity pre deti na základe záujmu rodičov: korčuľovanie, lyžovanie a plávanie
- akcie pre rodičov a deti
- spolupráca s Občianskym združením Rodičovské združenie Suchohradská
- jarná brigáda na úprave školského dvora
- zber papiera – akcia, za nazbieraný papier získava MŠ hygienické potreby a tým MŠ nemusí tieto potreby nakupovať

### **Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove v školách podieľajú.**

V materskej škole sa kladie dôraz na dobré vzťahy medzi školou a rodinou a naopak rodičia našich detí spolupracujú s MŠ tým že sa zaujímajú sa o výchovu detí aktívnou účasťou na akciách poriadanych pre deti a rodičov.

**Škola a rodičia** detí uskutočnili spoločne tieto akcie:

- Stretnutia svetlonosov: jeseň
- Otvorenú hodina z anglického jazyka pre rodičov detí zabezpečila lektorka Aj
- Rodičia sa zúčastnili na záverečnej hodine z korčuľovania, individuálne a plávania a lyžovania
- Pre rodičov bolo zorganizované stretnutie s učiteľkami ZŠ s cieľom: zorientovať sa v problematike školskej zrelosti
- Slávnosti v materskej škole

### **Ďalšia spolupráca:**

**Spolupráca s dobrovoľníkmi zo spol. Dell.** Musím zdôrazniť že v tomto roku sme spolupracovali s dobrovoľníkmi so spoločnosti Dell, ktorý výrazne pomohli MŠ celkovo 5 dní na : revitalizácii plota a mreží v 1. Triede a úprave vnútorných priestorov MŠ / konkrétne v lete pomáhali pri prácach spojených s upratovaním pracovne a iných priestorov.

Základná škola Karloveská 61

Hečko- ŠK Tempo s.r.o. realizácia športových kurzov

Senior klub vystúpenie pre seniorov

**Záver:**

Materská škola Suchohradská 3 v Bratislave, sa snaží o poskytovanie kvalitného predprimárneho vzdelávania detí v dobrých a moderných podmienkach.

Pre realizovanie kvalitného vzdelávania je potrebná v prvom rade dobrá starostlivosť o deti zo strany všetkých zamestnancov. Všetci zamestnanci MŠ Suchohradská 3 v Bratislava aj zamestnanci školskej jedálne sa snažia o to, aby deti v MŠ boli denne zdravé a šťastné, čo je podmienkou pre dobrú výchovu a vzdelávanie.

Toto sa darí zvládnuť naozaj zodpovedným prístupom a ochotou všetkých zamestnancov MŠ.

Materská škola je prvou školou do ktorej deti chodia. Snažíme sa o to, aby bola pre deti miestom hier a zábavy a miestom na výchovu a vzdelávanie.

**MŠ Suchohradská 3 je školou, kde pracujú kvalifikované učiteľky a nie miesto, kde učiteľky prenášajú deti z krúžku na krúžok. Snaha MŠ je, aby rodičia toto pochopili, aby si vedeli, že kvalitu školy nerobí to, aký krúžok MŠ deťom ponúka, ale to, akú kvalitnú starostlivosť a výchovno-vzdelávaciu činnosť poskytuje.**

**Deti potrebujú dobrý a láskavý prístup ľudí, ktorí sa o ne starajú a vychovávajú a vzdelávajú ich, dobré usporiadanie denných činností a čisté a moderné prostredie okolo seba.**

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti vypracovala: PhDr. Oľga Mitrová  
riaditeľka materskej školy.**

**Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2015/20.
4. Školského vzdelávacieho programu
5. Informácií o činnosti Rady školy pri MŠ Suchohradská 3
6. Hodnotenia podujatí a projektov uvedených v správe.

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016 Materskej školy Suchohradská 3 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 12.10.2016

PhDr. Oľga Mitrová: riaditeľka MŠ

**Stanovisko rady školy:**

Rada školy pri MŠ Suchohradská 3, Mestskej časti Bratislava – Karlova Ves ako zriaďovateľovi Materskej školy Suchohradská. 3, 841 05 Bratislava **odporúča/ neodporúča** schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016.

Prerokované dňa: 12.10.2016

Karol Hanko: predseda Rady školy pri MŠ Suchohradská 3, Bratislava